

Programmabegroting 2022

15-11-2021

Onderwijs

Portefeuillehouder: J.D.W. Klaasse

Concerndirecteur: M. Pronk

Visie / strategisch doel

De gemeente Diemen wil jeugdigen (van 0 tot 23 jaar) gelijke kansen bieden op het gebied van voorschoolse voorzieningen, onderwijs en naschoolse activiteiten. Ieder kind moet zich optimaal kunnen ontwikkelen in een kansrijke, veilige en stimulerende omgeving. Hierbij hebben wij extra oog voor de kinderen in achterstandssituaties en geven hen, indien nodig, extra ondersteuning.

Doelstellingen in één oogopslag



Kaderstellende beleidsnota's

- Beleidskader Onderwijsachterstandenbeleid 2011-2014;
- Beleidsnota Sociaal Domein 2020-2023 "Samen Diemen";
- Beleidsregels Leerlingenvervoer gemeente Diemen 2021;
- Kwaliteitskader peuteropvang gemeente Diemen 2019;
- Notitie Bredeschool vorming in Diemen;
- Notitie De toekomst van leerplicht in Diemen;
- Regeling Sociaal Medische Indicaties (SMI);
- Strategische visie onderwijshuisvesting gemeente Diemen 2017-2037;
- Subsidieregeling voorschoolse voorzieningen gemeente Diemen;
- Veilig, gezond en kansrijk opgroeien in Diemen, nota jeugdbeleid 2017-2020;
- Verordening Leerlingenvervoer gemeente Diemen 2019.

Structurele gevolgen Jaarstukken 2020

Binnen dit programma zijn er geen structurele gevolgen Jaarstukken 2020.

Autonome ontwikkelingen

Onderwijsachterstandenbeleid (OAB)

OAB-middelen

Als gevolg van de gewijzigde verdelingssystematiek voor de middelen van het onderwijsachterstandenbeleid krijgt de gemeente Diemen voor de OAB-periode tot en met 2022 meer middelen dan eerder verwacht. Vanaf 2021 wordt € 840.000 ter beschikking gesteld voor de bestrijding en voorkoming van onderwijsachterstanden. Dit is een stijging van € 105.000 ten opzichte van de eerder toegekende middelen. Deze middelen zullen onder andere worden ingezet voor de bekostiging van de wettelijk verplichte urenuitbreiding in de voorschoolse educatie die in 2020 is ingevoerd, de wettelijk verplichte inzet van hbo-geschoolde medewerkers in de voorschoolse educatie vanaf 2022 en de continuering van de huidige activiteiten van het aanbod in het kader van het onderwijsachterstandenbeleid voor kinderen met (een risico op) een taal- of ontwikkelingsachterstand.

Inzet hbo'ers in de Voorschoolse of vroegschoolse educatie (VVE)

Vanaf 2022 is het verplicht om hbo-geschoolde medewerkers in te zetten op de locaties waar voorschoolse educatie wordt geboden. De extra OAB-middelen dienen onder andere ter bekostiging van de inzet van deze beroepskrachten. In 2021 wordt de inzet van de hbo'ers op de groep voorbereid samen met de peuteropvangaanbieders in Diemen.

Nieuwe ontwikkelingen

Uitbreiding formatie leerplicht

In de kadernota 2021 is vermeld dat in beeld gebracht wordt wat er nodig is voor leerplicht om haar wettelijke taken de komende jaren te kunnen blijven uitvoeren. Geconstateerd is dat er sinds 2015 *geen* uitbreiding van formatie is geweest voor de leerplichtambtenaren. Geconstateerd is dat sinds 2015 het werk is toegenomen, door een toename van het aantal verzuimmeldingen en door een taakuitbreiding van leerplicht.

De werkwijze van leerplicht is in 2017 ingrijpend veranderd; van Strafrechtelijke Aanpak Schoolverzuim naar Methodische Aanpak Schoolverzuim. De taakstelling van leerplicht is verschoven van strafrechtelijk optreden naar preventief samenwerken met ketenpartners om schoolverzuim effectief aan te pakken. De consequentie is dat de leerplichtambtenaren gemiddeld meer tijd besteden aan een casus.

Het aantal verzuimmeldingen is sinds 2015 gestegen van 314 naar 491 (stijging van 55%). De toename van het aantal verzuimmeldingen is deels te verklaren door een toename van het aantal leerplichtige jongeren in Diemen. In de periode 2015-2020 is het aantal jongeren (5-17 jaar) toegenomen met 250. Een verdere groei van het aantal jongeren (ca. 500) is te verwachten met de opening van het nieuwe schoolgebouw in Holland Park. In 2022 gaan we bepalen welke formatiebehoefte er is en zal dit worden voorgesteld in de Kadernota 2023. Wanneer eerder capaciteit nodig zal dit in eerste instantie opgelost worden binnen de huidige beschikbare middelen.

Onderwijshuisvesting

Integraal huisvestingsplan onderwijshuisvesting

De strategische visie onderwijshuisvesting (ook wel integraal huisvestingsplan) legt de basis voor de te maken keuzes in onderwijshuisvesting voor de komende jaren. De huidige strategische visie dient vernieuwd te worden om de komende jaren de juiste keuzes te kunnen maken om de ontwikkelingen in het onderwijs op te kunnen vangen. In 2020 heeft een actualisatie plaatsgevonden om de ruimtebehoefte in kaart te brengen en zo de groei van de leerlingpopulatie tijdig te kunnen ondervangen. Voor de komende jaren is een volledige vernieuwing van het integraal huisvestingsplan onderwijshuisvesting nodig om keuzes met betrekking tot verduurzaming, renovatie, uitbreiding en nieuwbouw van onze schoolgebouwen te kunnen maken. In de 2e kwartaalbrief 2021 is er € 45.000 budget aangevraagd voor de totstandkoming van de integrale huisvestingsvisie.

Als het integraal huisvestingsplan onderwijshuisvesting klaar is, zal bekeken worden welke doelen en acties haalbaar zijn en welke planning daarbij hoort.

Wat willen we bereiken?

1. Voldoende kans op brede ontwikkeling
Subdoelen
1.1 - Kinderen hebben toegang tot breed ingerichte voorschoolse-, onderwijs- en naschoolse voorzieningen
1.2 - Talenten van kinderen en jongeren worden optimaal benut
1.3 - Geen achterstanden in de (taal)ontwikkeling van kinderen
1.4 - Zorg voor de kinderen vanuit het onderwijs/opvang is gewaarborgd

Wat gaan we ervoor doen?

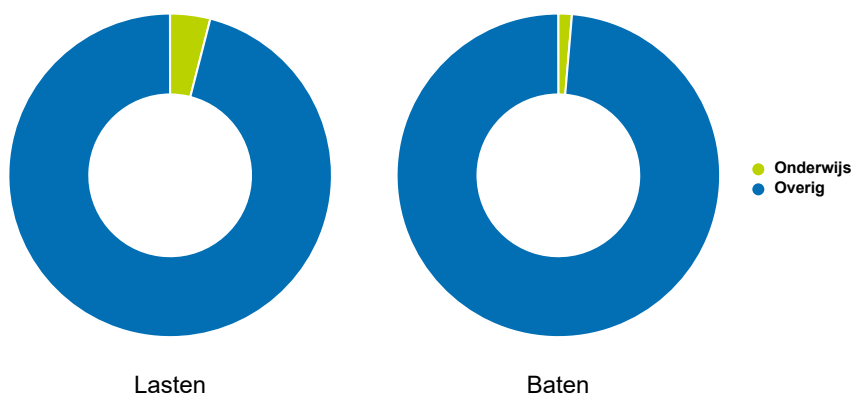
1. Voldoende kans op brede ontwikkeling

Activiteiten				
Subdoel 1.1 - Kinderen hebben toegang tot breed ingerichte voorschoolse, onderwijs- en naschoolse voorzieningen				
1.1.1 - Geschikt maken van onderwijsgebouwen voor gecombineerd aanbod van onderwijs en opvangvoorzieningen en naschoolse activiteiten (in combinatie met sport, cultuur en wijkactiviteiten)				
1.1.2 - Ondersteuning bij het ontwikkelen van (zorg)netwerken en samenwerking tussen de verschillende partners binnen de gemeente				
1.1.3 - Financieren van aanvullende (onderwijs)voorzieningen (zwemonderwijs, bewegingsonderwijs, buurtsportcoaches)				
1.1.4 - Handhaving van en toezicht op de kwaliteit en veiligheid van de peuterspeelzalen, kinderdagverblijven en de buitenschoolse opvang				
Subdoel 1.2 - Talenten van kinderen en jongeren worden optimaal benut				
1.2.1 - Verbinden van onderwijs en opvang met het project buurtsportcoaches en met de SWD				
Subdoel 1.3 - Geen achterstanden in de (taal)ontwikkeling van kinderen				
1.3.1 - Verder versterken van de voor- en vroegschoolse educatie en de doorgaande lijn				
1.3.2 - Faciliteren overlegstructuren, afspraken maken met betrokken partners, ondersteunen van betrokken partners				
1.3.3 - Subsidiëren voorschoolse VVE-instellingen				
1.3.4 - Toeleiden doelgroepkinderen naar VVE-instelling				
Subdoel 1.4 - De zorg voor de kinderen vanuit het onderwijs/opvang is gewaarborgd				
1.4.1 - Signaleren van zorgkinderen en doelgroepkinderen				
1.4.2 - Toezicht houden op naleving van de leerplicht en kwalificatieplicht				
1.4.3 - Verzorgen van leerlingenvervoer				

Prestatie-indicatoren	Werkelijk 2019	Werkelijk 2020	Werkelijk 2021	Begroot 2022
1.4.1 - Absoluut verzuim per 1.000 leerlingen (verplicht)	1	0	0	0
1.4.2 - Relatief verzuim per 1.000 leerlingen (verplicht)	129	102	117	117
1.4.3 - % Vroegtijdig schoolverlaters t.o.v. deelnemers aan VO en MBO (verplicht)	2,4%	2,9%	1,7%	1,7

Wat mag het kosten?

Onderwijs	2022	2023	2024	2025
Structurele lasten	-3.918	-3.934	-3.916	-4.430
Structurele baten	1.325	1.325	1.325	1.325
Toevoegingen aan reserves	-	-	-	-
Onttrekkingen aan reserves	-	-	-	-
Saldo structureel	-2.594	-2.610	-2.592	-3.106
Incidentele lasten	-34	-	-	-
Incidentele baten	-	-	-	-
Toevoegingen aan reserves	-	-	-	-
Onttrekkingen aan reserves	-	-	-	-
Saldo incidenteel	-34	-	-	-
Saldo van baten en lasten	-2.628	-2.610	-2.592	-3.106



Toelichting wat mag het kosten

Fluctuaties in het meerjarenperspectief

De stijging van de lasten in 2025 en verder worden veroorzaakt door de kapitaallasten (rente en afschrijving) van de bouw van de nieuwe middelbare school.

Nieuw beleid

Binnen dit programma zijn geen nieuwe beleidsvoornemens met financiële gevolgen.

Meerjareninvesteringsplan

Omschrijving	Investeringsbedrag					
	2022	2023	2024	2025	Totaal	Afschrijving per jaar
Middelbare school (600 a 800 leerlingen)	-	-	12.350	-	12.350	247

dit investeringsbudget wordt middels een aparte raadsvoordracht toegekend

Nieuw/gewijzigde investeringen

Investering	Jaar	Wijziging	Krediet
# Middelbare school (600 a 800 leerlingen)	2024	Verschuiving naar	12.350

Middelbare school (600 a 800 leerlingen)

Bij het opstellen van deze begroting was het nog onduidelijk of er voldoende vraag is naar de middelbare school. Daarom is het onrealistisch om vast te houden aan het realisatie jaar 2022. Om de kapitaallasten toch in het meerjarenperspectief van deze begroting te houden hebben wij vooralsnog de realisatie verplaatst naar 2024.