

# Programmabegroting 2022

15-11-2021

De werkwijze van leerplicht is in 2017 ingrijpend veranderd; van Strafrechtelijke Aanpak Schoolverzuim naar Methodische Aanpak Schoolverzuim. De taakstelling van leerplicht is verschoven van strafrechtelijk optreden naar preventief samenwerken met ketenpartners om schoolverzuim effectief aan te pakken. De consequentie is dat de leerplichtambtenaren gemiddeld meer tijd besteden aan een casus.

Het aantal verzuimmeldingen is sinds 2015 gestegen van 314 naar 491 (stijging van 55%). De toename van het aantal verzuimmeldingen is deels te verklaren door een toename van het aantal leerplichtige jongeren in Diemen. In de periode 2015-2020 is het aantal jongeren (5-17 jaar) toegenomen met 250. Een verdere groei van het aantal jongeren (ca. 500) is te verwachten met de opening van het nieuwe schoolgebouw in Holland Park. In 2022 gaan we bepalen welke formatiebehoefte er is en zal dit worden voorgesteld in de Kadernota 2023. Wanneer eerder capaciteit nodig zal dit in eerste instantie opgelost worden binnen de huidige beschikbare middelen.

## Onderwijshuisvesting

### *Integraal huisvestingsplan onderwijshuisvesting*

De strategische visie onderwijshuisvesting (ook wel integraal huisvestingsplan) legt de basis voor de te maken keuzes in onderwijshuisvesting voor de komende jaren. De huidige strategische visie dient vernieuwd te worden om de komende jaren de juiste keuzes te kunnen maken om de ontwikkelingen in het onderwijs op te kunnen vangen. In 2020 heeft een actualisatie plaatsgevonden om de ruimtebehoefte in kaart te brengen en zo de groei van de leerlingpopulatie tijdig te kunnen ondervangen. Voor de komende jaren is een volledige vernieuwing van het integraal huisvestingsplan onderwijshuisvesting nodig om keuzes met betrekking tot verduurzaming, renovatie, uitbreiding en nieuwbouw van onze schoolgebouwen te kunnen maken. In de 2e kwartaalbrief 2021 is er € 45.000 budget aangevraagd voor de totstandkoming van de integrale huisvestingsvisie.

Als het integraal huisvestingsplan onderwijshuisvesting klaar is, zal bekeken worden welke doelen en acties haalbaar zijn en welke planning daarbij hoort.

## Wat willen we bereiken?

| 1. Voldoende kans op brede ontwikkeling                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Subdoelen                                                                                                |
| 1.1 - Kinderen hebben toegang tot breed ingerichte voorschoolse-, onderwijs- en naschoolse voorzieningen |
| 1.2 - Talenten van kinderen en jongeren worden optimaal benut                                            |
| 1.3 - Geen achterstanden in de (taal)ontwikkeling van kinderen                                           |
| 1.4 - Zorg voor de kinderen vanuit het onderwijs/opvang is gewaarborgd                                   |

# Wat gaan we ervoor doen?

## 1. Voldoende kans op brede ontwikkeling

| Activiteiten                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| Subdoel 1.1 - Kinderen hebben toegang tot breed ingerichte voorschoolse, onderwijs- en naschoolse voorzieningen                                                                              |  |  |  |  |
| 1.1.1 - Geschikt maken van onderwijsgebouwen voor gecombineerd aanbod van onderwijs en opvangvoorzieningen en naschoolse activiteiten (in combinatie met sport, cultuur en wijkactiviteiten) |  |  |  |  |
| 1.1.2 - Ondersteuning bij het ontwikkelen van (zorg)netwerken en samenwerking tussen de verschillende partners binnen de gemeente                                                            |  |  |  |  |
| 1.1.3 - Financieren van aanvullende (onderwijs)voorzieningen (zwemonderwijs, bewegingsonderwijs, buurtsportcoaches)                                                                          |  |  |  |  |
| 1.1.4 - Handhaving van en toezicht op de kwaliteit en veiligheid van de peuterspeelzalen, kinderdagverblijven en de buitenschoolse opvang                                                    |  |  |  |  |
| Subdoel 1.2 - Talenten van kinderen en jongeren worden optimaal benut                                                                                                                        |  |  |  |  |
| 1.2.1 - Verbinden van onderwijs en opvang met het project buurtsportcoaches en met de SWD                                                                                                    |  |  |  |  |
| Subdoel 1.3 - Geen achterstanden in de (taal)ontwikkeling van kinderen                                                                                                                       |  |  |  |  |
| 1.3.1 - Verder versterken van de voor- en vroegschoolse educatie en de doorgaande lijn                                                                                                       |  |  |  |  |
| 1.3.2 - Faciliteren overlegstructuren, afspraken maken met betrokken partners, ondersteunen van betrokken partners                                                                           |  |  |  |  |
| 1.3.3 - Subsidiëren voorschoolse VVE-instellingen                                                                                                                                            |  |  |  |  |
| 1.3.4 - Toeleiden doelgroepkinderen naar VVE-instelling                                                                                                                                      |  |  |  |  |
| Subdoel 1.4 - De zorg voor de kinderen vanuit het onderwijs/opvang is gewaarborgd                                                                                                            |  |  |  |  |
| 1.4.1 - Signaleren van zorgkinderen en doelgroepkinderen                                                                                                                                     |  |  |  |  |
| 1.4.2 - Toezicht houden op naleving van de leerplicht en kwalificatieplicht                                                                                                                  |  |  |  |  |
| 1.4.3 - Verzorgen van leerlingenvervoer                                                                                                                                                      |  |  |  |  |

| Prestatie-indicatoren                                                             | Werkelijk 2019 | Werkelijk 2020 | Werkelijk 2021 | Begroot 2022 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|--------------|
| 1.4.1 - Absoluut verzuim per 1.000 leerlingen (verplicht)                         | 1              | 0              | 0              | 0            |
| 1.4.2 - Relatief verzuim per 1.000 leerlingen (verplicht)                         | 129            | 102            | 117            | 117          |
| 1.4.3 - % Vroegtijdig schoolverlaters t.o.v. deelnemers aan VO en MBO (verplicht) | 2,4%           | 2,9%           | 1,7%           | 1,7          |